

Szkolny Program Wychowawczo-  
Profilaktyczny  
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych  
im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej  
w Lubaniu.

## **Spis treści**

<b>Strona tytułowa</b> .....	str.1
<b>Spis treści</b> .....	str.2
<b>Rozdział I.</b> Podstawy prawne Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	str.3-4
<b>Rozdział II.</b> Misja i wizja szkoły .....	str.4
<b>Rozdział III.</b> Założenia programu.....	..str.4-5
<b>Rozdział IV.</b> Model ideału wychowawczego absolwenta Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej w Lubaniu.....	str.5-7
<b>Rozdział V.</b> Obszary działań szkoły, jako środowiska wychowawczego .....	str.7
<b>Rozdział VI.</b> Cele wyznaczone do realizacji wyznaczone na podstawie diagnozy środowiska uczniowskiego .....	str.7-12
<b>Rozdział VII.</b> Zadania do realizacji w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	..str.12-14
<b>Rozdział VIII.</b> Obowiązki nauczycieli, wychowawców, innych pracowników szkoły oraz rodziców i uczniów w procesie wychowawczym, oraz współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym. ....	str.15
<b>Rozdział IX.</b> Sytuacje wychowawcze mające wpływ na realizację założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły .....	str.15-16
<b>Rozdział X.</b> Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. ....	str.16

Załącznik Nr 1. Diagnoza sytuacji wychowawczych.

Załącznik Nr 2. Zadania szczegółowe do realizacji w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego opracowane na podstawie diagnozy środowiska uczniowskiego.

Załącznik Nr 3. Sytuacje wychowawcze zaplanowane do realizacji w roku szkolnym.

## **Rozdział I. Podstawy prawne**

### **Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. ( tekst jedn.: Dz. U. z 2015 r. poz. 2156).
2. Karta Nauczyciela.
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
4. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.).
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
9. Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).
10. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
11. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 75, poz. 468).
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
13. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).

17. Statut Szkoły (ewaluowany na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
18. Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz.U. poz.1249).
20. Rządowy Program „Bezpieczna i przyjazna szkoła na lata 2014-2016”
21. Powiatowy Program Zapobiegania Przeszłości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2015-18.

## **Rozdział II. Misja i wizja szkoły.**

### **Misja szkoły**

Zadaniem naszej szkoły jest nauczanie i wspieranie rodziców w wychowywaniu młodego człowieka tak, aby w przyszłości stał się jednostką wartościową, otwartą na świat i innych ludzi, umiejącą znaleźć swoje miejsce w „małej i wielkiej ojczyźnie”. Staramy się stworzyć warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju uczniów oraz wyposażać w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszą naukę i pracę. Naszym celem jest to, aby absolwent szkoły, dzięki dobremu przygotowaniu zawodowemu i znajomości języków obcych zawsze znalazł swoje miejsce w nowoczesnej Europie. Wychowujemy młodzież w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji oraz poszanowania praw i godności człowieka. Przygotowujemy młodzież do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym naszego kraju uwrażliwiając go na dobro i piękno. Kultuwujemy tradycje i ceremoniał szkolny oraz dbamy o dziedzictwo naszego regionu.

### **Wizja szkoły**

Wizją szkoły jest placówka otwarta na zmiany, licząca się z różnymi możliwościami i potrzebami każdego ucznia w procesie uczenia się. Przyjmowanie właściwych postaw i ról przez uczniów, nauczycieli i kadry kierowniczej w bieżącym procesie kształcenia. Szkoła kierowana mądrze, umiejętnie zorganizowana, osiągająca wysokie standardy we wszystkich dziedzinach życia szkoły. Stawiająca na pracę zespołową, wykorzystanie doświadczenia i zaangażowania wszystkich zainteresowanych przyszłością szkoły.

## **Rozdział III. Założenia programu.**

Skolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny jest ukierunkowanym działaniem szkoły zmierzającym do tego, aby uczniowie:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.
2. Rozwijali w sobie wnikliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności zdobywanej wiedzy.
4. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, wolność własną z wolnością innych.
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
6. Konstruowali i realizowali długofalowe plany życiowe i zawodowe.
7. Uczyli się szacunku dla wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
8. Rozpoznawali wartości moralne i dokonywali wyborów życiowych w oparciu o własny, wykształcony kodeks wartości oraz mieli możliwość dalszego doskonalenia się.
9. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
10. Rozwijali swoje umiejętności ;
  - a) radzenia sobie z trudnościami zagrażającymi ich prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu stylowi życia.
  - b) ograniczania i likwidowania czynników blokujących i zaburzających ich zdrowe życie.

## **Rozdział IV. Model ideału wychowawczego absolwenta Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej w Lubaniu.**

Poprzez realizację zaplanowanych działań wychowawczych i profilaktycznych umożliwiamy uczniom dążenie do ideału oraz optymalnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego. Zakładając aktywny udział uczniów w proponowanych przez szkołę sytuacjach wychowawczych i profilaktycznych założono oczekiwane rezultaty w postaci modelu absolwenta.

### **1. Model ideału wychowawczego absolwenta szkoły średniej**

Absolwent szkoły średniej jest człowiekiem w pełni kulturalnym. Posiada wykształcone nawyki kulturalne. Ma umysł otwarty i zdyscyplinowany, nieustannie się doskonali, jest gotowy przekwalifikować się, jeśli tego wymagać będzie zmieniająca się rzeczywistość. Cechuje go aktywność i odpowiedzialność za słowo, swoją przyszłość i powierzone mu zadania. Umie bronić swoich praw. Jest asertywny, ale także życzliwy i tolerancyjny dla wierzeń i przekonań innych. Absolwenta szkoły średniej charakteryzuje tożsamość narodowa, silna więź z tradycją i z narodem. Główne jego wartości to: OJCZYZNA-HONOR-NAUKA.

**Absolwent szkoły średniej** dąży do nieustannego doskonalenia się. Posiada umiejętności dobrego słuchacza, jest systematyczny i aktywny. Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy

w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej. Dąży do pełnego rozeznania własnych zdolności, umiejętności, możliwości i zainteresowań. Rozwija w sobie krytycyzm.

**Jest kulturalny** – dba o swój wizerunek, przestrzega zasad dobrego wychowania, dba o kulturę języka (unika wulgaryzmów) i wymaga tego od innych. Zna nie tylko wartość słów: proszę, dziękuję, przepraszam i zasady savoir vivre`u, ale także potrafi wykorzystać swój wolny czas na wycieczki do teatru, filharmonii, muzeum itd. Potrafi organizować spotkania z wybitnymi ludźmi świata kultury, nauki i prowadzić dyskusje na interesujące tematy. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym swojego regionu i kraju. Kieruje się hasłami: OJCZYŻNA, HONOR, NAUKA.

**Jest tolerancyjny** – szanuje odmienne od swoich przekonania, wierzenia, upodobania i zwyczaje. Zwalcza w sobie uprzedzenia rasowe. Zna granice tolerancji. Wie, kiedy trzeba zaprotestować i powiedzieć zdecydowanie „NIE”. Rozumie czym grozi anarchia, zbyt liberalizm oraz skrajne ekstremistyczne poglądy (nazizm, terroryzm).

**Jest odpowiedzialny** – potrafi zorganizować swoje działania, uporządkować najbliższe otoczenie. Potrafi umiejętnie korzystać z bogactwa informacji dokonując ich selekcji i właściwej gradacji.

**Jest świadomy własnego potencjału i wyboru dalszej drogi życiowej**- zna swoje mocne i słabe strony, stawia sobie i osiąga cele akceptowane społecznie, zna i stosuje rozmaite techniki pracy umysłowej, rozwija własne zainteresowania, radzi sobie w sposób konstruktywny ze stresem i presją otoczenia, świadomie wybiera drogę dalszego kształcenia i rozwoju osobistego.

**Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Umie zadbać o bezpieczeństwo w sytuacjach ryzykownych** -zna i stosuje zasady , zdrowego stylu życia. Umie racjonalnie ,wykorzystywać czas wolny. Trafnie ocenia ryzyko związane z podejmowanym działaniem, jest asertywny w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. Zna i stosuje przepisy BHP. Zna zasady zachowań w sytuacjach zagrażających życiu innych.

## **2. Model ideału wychowawczego absolwenta zasadniczej szkoły zawodowej.**

Absolwent szkoły zasadniczej zna zasady dobrego wychowania i odpowiednio umie się zachować w określonej sytuacji. Schludnym i estetycznym skromnym wyglądem zewnętrznym oraz kulturalnym i poprawnym słownictwem wzbudza zaufanie. Uczeń jest samodzielny i operatywny, realizuje postawione sobie cele. W razie potrzeby jest gotowy nieść pomoc innym i jednocześnie szanuje i ze zrozumieniem traktuje ludzi. Gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie i decyzje. Absolwent pogłębia nabyte umiejętności i aktywnie rozwija wszystkie strefy swojej osobowości, zna zalety i wady, potrafi być krytycznym wobec swojej osoby. Cechuje go punktualność, staranność i pracowitość. Sumiennie i rzetelnie wypełnia powierzone mu obowiązki.

### **Absolwent zasadniczej szkoły zawodowej:**

**Jest kulturalny** – zna zasady dobrego wychowania, potrafi zachować się odpowiednio w określonej sytuacji. Jego wygląd zewnętrzny jest schludny, estetyczny i skromny. Słownictwo, którym się posługuje jest kulturalne i poprawne. Potrafi na siebie krytycznie spojrzeć o ocenić swoje postępowanie. Ma poczucie godności i wzbudza zaufanie innych.

**Jest tolerancyjny** – szanuje i rozumie innych ludzi bez względu na ich przekonania, narodowość, ułomność, status społeczny, bowiem rozumie, że te różnice są czymś normalnym.

**Jest odpowiedzialny** – gotowy ponieść konsekwencje swoich decyzji i działań. Jest punktualny, słowny, sumiennie wypełnia powierzone mu obowiązki. Szanuje czas swój i innych ludzi.

**Jest samodzielny (operatywny)** – zna problemy otaczającego świata. Potrafi realizować stawiane sobie cele i rozwiązywać nurtujące go problemy. W razie potrzeby wie która instytucja może udzielić mu fachowej pomocy. Potrafi również korzystać z różnych źródeł wiedzy. Pogłębia i rozwija nabyte umiejętności i aktywnie rozwija wszystkie strefy swojej osobowości

**Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Umie zadbać o bezpieczeństwo w sytuacjach ryzykownych** -zna i stosuje zasady , zdrowego stylu życia. Umie racjonalnie ,wykorzystywać czas wolny. Trafnie ocenia ryzyko związane z podejmowanym działaniem, jest asertywny w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. Zna i stosuje przepisy BHP. Zna zasady zachowań w sytuacjach zagrażających życiu innych.

## **Rozdział V. Obszary działań szkoły, jako środowiska wychowawczego.**

1. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
2. Edukacja regionalna.
3. Edukacja europejska.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom.
6. Przeciwdziałanie agresji.
7. Orientacja zawodowa.
8. Wychowanie do życia w rodzinie.
9. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów.
10. Rozwijanie własnych zainteresowań, pasji i celów życiowych.
11. Działania z zakresu realizacji zadań zwiększających bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły oraz utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w społeczeństwie.
12. Rozwijanie postaw kulturalnego zachowania się uczniów w stosunku do rówieśników i osób dorosłych, w warunkach szkolnych i pozaszkolnych

## **Rozdział VI. Cele wyznaczone do realizacji.**

- I. Cele i zadania szkoły.  
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych zgodnie ze statutem szkoły realizuje cele i zadanie określone w Ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, które znacząco rozwijają prowadzoną działalność wychowawczą, tj.:
1. Realizuje prawo każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się.  
Respektuje prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.

2. Kształci i wychowuje, służąc rozwijaniu w młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturalnego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości Europy i świata.
3. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie ogólnym i zawodowym niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczniów do wykonywania wyuczonego zawodu.
4. Wspomaga wychowawczą rolę rodziny, także rodziny zastępczej.
5. Dostosowuje treści, metody i organizację procesu nauczania do możliwości . psychofizycznych uczniów, a także zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną i specjalne formy pracy dydaktycznej.
6. Zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki podczas zajęć na terenie szkoły oraz poza szkołą.
7. Upowszechnia wśród uczniów wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje postawy sprzyjające jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej, globalnej
8. Zapewnia opiekę uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej
9. Stwarza warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez:
  - a) Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
  - b) Organizowanie zajęć przygotowujących do konkursów i olimpiad.
  - c) Umożliwienie uczniom wybitnie zdolnym realizacji indywidualnego programu nauczania bądź toku nauki.
  - d) Organizowanie konkursów wiedzy i umiejętności.
  - e) Stosowanie motywacyjnego systemu nagradzania uczniów osiągających wybitne sukcesy.
10. Kształtuje aktywność społeczną i umiejętności zagospodarowania czasu wolnego.
11. Dostosowuje kierunki i treści kształcenia do wymogów rynku pracy.
12. Przygotowuje uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.
13. Upowszechnia wśród uczniów wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
14. Zespół Szkół zapewnia opiekę uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:
  - a) umożliwienie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, w tym nauczania indywidualnego,
  - b) dostosowanie programów nauczania,
  - c) dostosowanie form i metod kształcenia, zewnętrznej organizacji kształcenia, wymagań edukacyjnych i systemu oceniania,
  - d) opiekę pedagogiczną, psychoterapeutyczną,
  - e) realizację zajęć wynikających z rozporządzenia w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
15. Podejmuje w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym działania wychowawcze mające na celu przygotowanie ucznia do:
  - a) pracy nad sobą,
  - b) bycia użytecznym członkiem społeczeństwa,
  - c) bycia osobą wyróżniającą się takimi cechami jak: odpowiedzialność, samodzielność, odwaga, kultura osobista, uczciwość, dobroć, patriotyzm, pracowitość, poszanowanie godności u innych, wrażliwość na krzywdę ludzką, szacunek dla starszych, tolerancja.
  - d) rozwoju samorządności,
  - e) dbałości o wypracowane tradycje,



- f) budowania poczucia przynależności i więzi ze szkołą,
- g) tworzenia środowiska szkolnego w którym obowiązują jasne i jednoznaczne reguły akceptowane i respektowane przez wszystkich członków społeczności szkolnej.

## II. Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna szkoły.

1. Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, wychowanków, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i placówki.
2. Kluczem do osiągnięcia satysfakcjonujących efektów prowadzonej działalności jest zgodne współdziałanie wymienionych grup w realizacji założonych celów.
3. Podstawą do podejmowania działań wychowawczych, edukacyjnych i informacyjnych jest wieloaspektowa działalność diagnostyczna w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka dokonywana na początku każdego roku szkolnego stanowiąca załącznik nr 1.
4. Diagnoza prowadzona jest w formie ankiety, obserwacji, analizy dokumentów, rozmów i wywiadów prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego, wychowawców oddziałów oraz w miarę potrzeb we współpracy ze specjalistami oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
5. Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne właściwości uczniów lub wychowanków albo środowiska społecznego, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.
6. Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne właściwości uczniów lub wychowanków albo środowiska społecznego, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań problemowych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.
7. W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. KZL powołano Zespół Wychowawczy, którego zadaniem jest koordynowanie podejmowanych oddziaływań wychowawczych, informacyjnych, edukacyjnych i profilaktycznych.
8. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu
9. promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.
10. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:
  - a) współpracę z rodzicami uczniów i wychowanków poprzez poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego uczniów; oraz postępowania w tego typu przypadkach, podczas spotkań indywidualnych oraz zebrań klasowych i ogólnoszkolnych.
  - b) rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji zabronionych, suplementów diet, leków w celach innych niż medyczne.
  - c) kształtowanie hierarchii systemu wartości podczas realizacji zajęć wychowawczych zgodnych z potrzebami uczniów. Realizacja systemowych oddziaływań wychowawczych zmierzających do osiągnięcia modelu absolwenta zawartego w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły.
  - d) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną poprzez udział uczniów w życiu społecznym szkoły, włączanie uczniów do realizacji zaplanowanych sytuacji wychowawczych

i profilaktycznych, pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych i szkolnych, zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez prowadzenie dyżurów i monitoringu szkoły, udział uczniów i nauczycieli w imprezach integracyjnych, wyjazdach i wycieczkach szkolnych.

- e) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
- f) udział uczniów w życiu szkoły,
- g) wzmacnianie ucznia w sytuacjach dla niego trudnych, motywowanie do podejmowania wyzwań i rozwoju osobowego. Budowanie pozytywnych relacji nauczyciel –uczeń.
- h) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania
- i) budowanie podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków,
- j) udział w szkoleniach w zakresie WDN oraz szkoleniach zewnętrznych na temat budowania pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami. Zdobywanie wiedzy na temat barier komunikacyjnych oraz sposobów budowania pozytywnych relacji w komunikacji z uczniem i rodzicem. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- k) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

11. Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców i opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Obejmuje w szczególności:

- a) poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- b) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków,
- c) kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, takich jak samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji,
- d) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- e) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie wczesnego rozpoznawania zagrożenia używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- f) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

12. Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców,

na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców i opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki. Obejmuje w szczególności:

- a) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych
- b) i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji,
- c) udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów
- d) i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji,
- e) przekazania informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- f) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów
- g) obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

13. Działania profilaktyczne podejmowane w Zespole mają na celu przede wszystkim wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochronę uczniów przed pojawiającymi się zagrożeniami oraz interwencję w sytuacji ich wystąpienia. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

- a) profilaktykę uniwersalną realizowaną poprzez wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań problemowych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji,
- b) profilaktykę selektywną realizowaną poprzez wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań problemowych,
- c) profilaktykę wskazującą wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano pierwsze symptomy używania środków i substancji lub występowania innych zachowań problemowych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

14. Działania profilaktyczne w szkole obejmują w szczególności:

- a) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców i opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanie rekomendowanych celów profilaktycznych,
- b) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- c) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań problemowych,

- d) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań problemowych (Szkolne Procedury Reagowania w Sytuacjach Kryzysowych),
- e) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zaleceń zawartych w Orzeczeniu.

## VII. Zadania do realizacji w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

LP	Obszar	Działania
1	<b>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnictwo w obchodach świąt państwowych organizowanych przez władze samorządowe.</li> <li>2. Szkolne obchody świąt państwowych.</li> <li>3. Działania uczniów w ramach prac Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>4. Uczestnictwo w życiu społecznym regionu.</li> <li>5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia wynikającymi ze Statutu Szkoły.</li> <li>6. Pielęgnowanie pamięci o Kombatantach Ziemi Lubańskiej – patronach szkoły.</li> <li>7. Organizowanie zajęć w Izbie Pamięci Narodowej</li> </ol>
2	<b>Edukacja regionalna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultywowanie tradycji lokalnych.</li> <li>2. Wycieczki o charakterze dydaktycznym.</li> <li>3. Współpraca z instytucjami lokalnymi.</li> </ol>
3	<b>Edukacja europejska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie kultur i zasad działania Unii Europejskiej.</li> <li>2. Współpraca międzynarodowa ze szkołą z Niemiec.</li> <li>3. Wycieczki turystyczne.</li> </ol>
4	<b>Promowanie zdrowego stylu życia.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia.</li> <li>2. Organizacja imprez o charakterze rekreacyjnym(rajdy, wycieczki, ogniska).</li> <li>3. Monitoring zachowań uczniowskich podczas przerw międzylekcyjnych.</li> </ol>
5	<b>Zapobieganie patologiom i uzależnieniom młodzieży w tym narkomanii.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Prowadzenie : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Profilaktyki uniwersalnej poprzez wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji.</li> <li>b) Profilaktyki selektywnej poprzez wspieranie</li> </ol> </li> </ol>

		<p>uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;</p> <p>c) Profilaktyki wskazującej poprzez wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.</p> <p>2. Prowadzenie działalności wychowawczej, informacyjnej, edukacyjnej i profilaktycznej zapobiegającej uzależnieniom młodzieży w tym narkomanii.</p>
6	<b>Przeciwdziałanie agresji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w kampaniach i realizacja programów profilaktycznych przeciwdziałających występowaniu agresji i przemocy wśród uczniów.</li> <li>2. Monitoring zachowań uczniowskich w czasie pobytu uczniów w szkole oraz w czasie zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>3. Monitoring realizacji obowiązku edukacyjnego.</li> <li>4. Organizacja zajęć o charakterze integracyjnym, poruszających kwestie samopoznania siebie, kontroli swoich emocji i sposobu rozwiązywania konfliktów.</li> </ol>
7	<b>Działania z zakresu realizacji zadań zwiększających bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły oraz utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w społeczeństwie.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie stałego monitoringu terenu szkoły.</li> <li>2. Realizacja dyżurów nauczycielskich zgodnych z opracowanym harmonogramem</li> <li>3. Omówienie z uczniami zagrożeń oraz zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły, poza nią oraz w czasie wolnym.</li> <li>5. Prowadzenie zajęć o charakterze informacyjnym oraz prewencyjnym. Spotkania ze specjalistami.</li> <li>4. Realizacja oddziaływań wychowawczych zgodnych z procedurami regulującymi pracę szkoły i bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły.</li> </ol>
8.	<b>Orientacja zawodowa i planowanie kariery.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia w ramach orientacji zawodowej.</li> <li>2. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni oraz przedstawicielami pracodawców.</li> <li>3. Zapoznanie z informacjami dotyczącymi kierunków studiów, kursów przygotowawczych i zasad naboru na studia wyższe.</li> <li>4. Udział w zajęciach przygotowanych przez pracowników Gminnego Centrum Informacji</li> </ol>

		<p>Zawodowej, Młodzieżowe Centrum Kariery, Powiatowy Urząd Pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Realizacja zaplanowanych działań w ramach pracy komisji odpowiedzialnej za doradztwo zawodowe.</li> <li>6. Organizowanie spotkań, poradnictwa, konsultacji, warsztatów i szkoleń dla uczniów i ich rodziców.</li> </ol>
<b>9.</b>	<b>Wychowanie do życia w rodzinie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgnowanie tradycji rodzinnych – zwyczaje świąteczne.</li> <li>2. Nauka tolerancji.</li> <li>3. Sztuka dyskusji. Nauka asertywności.</li> <li>4. Realizacja treści prorodzinnych zgodnych z programem wychowania do życia w rodzinie.</li> </ol>
<b>10.</b>	<b>Ochrona przed negatywnym wpływem mediów w tym Internetu.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z systemem wartości uznanych powszechnie w kulturze i tradycji.</li> <li>2. Wyrabianie u uczniów odpowiedniego doświadczenia audiowizualnego.</li> <li>3. Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej</li> <li>4. Przeciwdziałanie ujemnym wpływom środków masowego przekazu (min. reklamy)</li> <li>5. Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat mechanizmu psychomanipulacji.</li> <li>6. Przeciwdziałanie cyberprzemocy, kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za treści umieszczane w Internecie, zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z nieodpowiednim wykorzystaniem tego źródła informacji.</li> </ol>
<b>11</b>	<b>Rozwijanie własnych zainteresowań , pasji celów życiowych .</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań.</li> <li>2. Dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz drobnych zdolności i rozwijanie ich.</li> <li>3. Rozwijanie kreatywności uczniów i świadomości większej wartości swoich działań twórczych.</li> </ol>
<b>12</b>	<b>Rozwijanie postaw kulturalnego zachowania się uczniów w stosunku do rówieśników i osób dorosłych, w warunkach szkolnych i pozaszkolnych.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów i zajęć wychowawczych rozwijających w uczniach postawy kulturalnego zachowania.</li> <li>2. Systematyczne oddziaływania wychowawcze na godzinach wychowawczych , poruszanie zagadnień odpowiednich do potrzeb uczniów i problemów</li> <li>3. Reagowanie nauczycieli i wychowawców w sytuacjach wymagających wskazania uczniom pożądanego zachowania.</li> </ol>

**Zadania szczegółowe do realizacji w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego opracowane na podstawie diagnozy środowiska uczniowskiego stanowią załącznik nr 2.**

## **Rozdział VIII. Obowiązki nauczycieli, wychowawców, innych pracowników szkoły oraz rodziców i uczniów w procesie wychowawczym, oraz współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.**

1. Wychowawcy, nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły współpracując z rodzicami uczniów aktywnie uczestniczą w procesie wychowawczym szkoły i wypełniają obowiązki zawarte w Statucie Szkoły.
2. Nauczyciele, wychowawcy i pozostali pracownicy szkoły odpowiadają służbowo przed Dyrektorem Zespołu za jakość pracy.
3. Rodzice współpracując z nauczycielami i wychowawcami współtworzą przyjazną atmosferę szkoły, aktywnie uczestniczą w życiu szkoły oraz realizują swoje obowiązki zgodnie z zapisem zawartym w Statucie Szkoły.
4. Każdy uczeń uczestniczy w procesie wychowania poprzez :
  - a) aktywny udział w organizowanych sytuacjach wychowawczych,
  - b) realizację obowiązków i praw ucznia szczegółowo opisanych w Statucie Szkoły,
  - c) naukę samorządności i aktywną pracę w Samorządzie Uczniowskim zgodnie z zasadami zawartymi w regulaminie pracy SU,
5. Uczniowie, nauczyciele i wychowawcy aktywnie uczestniczą w życiu lokalnej społeczności poprzez:
  - a) udział w organizowanych imprezach powiatowych,
  - b) współpracę z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły zgodnie z zadaniami statutowymi poszczególnych placówek.

## **Rozdział IX. Sytuacje wychowawcze mające wpływ na realizację założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.**

**Cele i zadania Programu nauczyciele realizują poprzez organizowanie różnorodnych sytuacji wychowawczych takich jak:**

1. Uroczystości szkolne.
2. Uroczystości miejskie i powiatowe.
3. Uroczystości klasowe.
4. Imprezy o charakterze kulturalnym.
5. Wycieczki dydaktyczne, turystyczno-krajobrazowe, rajdy.
6. Imprezy sportowe.
7. Imprezy rozrywkowe.
8. Spotkania z ciekawymi ludźmi.
9. Zajęcia integracyjne.
10. Konkursy.
11. Olimpiady.
12. Sesje.
13. Apele o charakterze uroczystym.
14. Apele o charakterze wychowawczym.
15. Akcje, kwesty.

W/w sytuacje mają miejsce w każdym roku szkolnym, organizowane są przez wychowawców, nauczycieli przy współudziale Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.

Sytuacje wychowawcze stanowią załącznik do programu wychowawczego, są aktualizowane w każdym roku szkolnym i stanowią załącznik nr 3.

## **Rozdział X. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.**

1. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny raz w roku podlega ewaluacji.
2. W ewaluacji uwzględnione zostaną wnioski i rekomendacje:
  - a) wychowawców z pracy wychowawczej w poszczególnych klasach.
  - b) z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
  - c) programu w koordynatora ds. bezpieczeństwa,
  - d) z pracy pedagogów szkolnych,
  - e) Zespołu Ewaluacji,
  - f) Komisji Prozdrowotnej,
  - g) Zespołu Wspierającego,
  - h) Zespołu Wspierania uzdolnień,
  - i) Komisji ds. Doradztwa Zawodowego,
  - j) Samorządu Uczniowskiego.
  - k) z obserwacji uczniów podczas dyżurów nauczycielskich, zajęć dydaktycznych, spotkań indywidualnych, imprez szkolnych.
  - l) z prowadzonych rozmów z nauczycielami, rodzicami, uczniami.
  - ł) z badań prowadzonych na terenie szkoły (ankiet).

Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 27.01.2016r. uchwaliła Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej w Lubaniu